

Allažu pamatskolas attīstības plāns 2022. – 2025.

Skolas misija

Kompetenču pieejā balstītas konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana, īstenojot mūsdienīgu mācību procesu katra izglītojamā individuālo spēju un talantu izkopšanai, daudzpusīgai personības izaugsmei drošā un radošā vidē.

Skolas vīzija

Mūsdienīga un atvērta skola, kurā mācās visi –

- radoši un saprotoši pedagogi,
- atbildīgi un mērķtiecīgi izglītojamie,
- sadarbībai atvērti vecāki.

Vīzija par skolēnu

Atbildīgs, mērķtiecīgs, pašdisciplinēts, zinātkārs, dzīvespriecīgs, fiziski aktīvs, radošs, atvērts pasaulei un nākotnes izaicinājumiem, lepns par iegūtajām zināšanām un apgūtajām prasmēm, apzinās sevi, savas vēlmes un intereses, veido cieņpilnas attiecības ar citiem cilvēkiem.

Skolas vērtības

Kvalitāte, radošums, atbildība, mērķtiecība un pozitīvisms.

Skolas darbības mērķi un uzdevumi

Allažu pamatskolas darbības mērķis:

Īstenot mūsdienīgu mācību procesu, kas nodrošina pamatu katra izglītojamā vispusīgai attīstībai, personiskai izaugsmei un tālākās izglītības ieguvei, stiprina patriotismu, veicina atbildīgu un aktīvu iesaistīšanos sabiedriskajā dzīvē un kultūrvides veidošanā, kopj tradīcijas.

Skolas pamatuzdevumi:

- nodrošināt licencētās vispārējās pamatizglītības un pirmsskolas izglītības programmu apguves atbilstību tiesību aktos noteiktajām prasībām;
- veikt mācību satura apguves plānošanu atbilstoši pamatizglītības un pirmsskolas izglītības standartā noteiktiem mērķiem un izglītojamo vajadzībām, sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu pedagogiem pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanā;
- veicināt pedagogu sadarbību ar dažādu nozaru un profesiju pārstāvjiem mācību satura iedzīvināšanai savstarpējo sadarbību mācību procesa plānošanā un organizēšanā, lai nodrošinātu mācību satura pēctecību (veicinātu kopsakarību izpratni un spēju pielietot iegūtās zināšanas);
- veidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem, veicinot vecāku iesaistīšanos skolas dzīvē un nodrošinot nepieciešamo atbalstu;
- sagatavot izglītojamās izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē un/vai apzinātai profesijas apguvei.

SKOLAS DARBA KVALITĀTES JOMAS UN TO ATTĪSTĪBAS PLĀNOJUMS 2022.-2025. GADĀ

Kvalitātes joma	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA Iekļaujošas izglītības pieejas īstenošana iestādē.		KOMPETENCES UN SASNIEGUMI Iestāde izvirza katrai mācību jomai sasniedzamos mērķus. Iestādē katram ir izaugsmes mērķis.
			IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA Karjeras izglītības attīstīšana.
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS TURPINĀŠANA Iestāde mērķtiecīgi ievieš jauno valsts izglītības standartu. Iestāde attīsta digitālus mācību procesa risinājumus.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS Pedagogi mācību stundās demonstrē sistēmu, izvirzot skaidru SR, piedāvājot jēgpilnus uzdevumus un sniedzot saprotamu AS. Pedagogi plāno un īsteno diferencēšanu mācību stundās .	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās un izglītības kvalitātes stiprināšana.
		ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM Iestādē ir atbalsta sistēma katra bērna pozitīvas mācīšanās pieredzei.	
IEKĻAUJOŠA VIDE	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI Moderna un funkcionāla iestādes ēka un apkārtnē. Iestāde ir aprīkota ar nepieciešamajiem materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem.		PIEEJAMĪBA Visiem izglītojamajiem ir nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas izglītības ieguvei.
	DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana iestādē.		

LABA PĀRVALDĪBA	ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE Iestādē ir ieviesta jauna iekšējas kvalitātes novērtēšanas un attīstības plānošanas kārtība.	ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE Iestādē ir ieviesta jauna iekšējas kvalitātes novērtēšanas un attīstības plānošanas kārtība.	ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE Iestādē ir ieviesta jauna iekšējas kvalitātes novērtēšanas un attīstības plānošanas kārtība.
			VADĪBAS PROFESIONĀLĀ DARBĪBA Saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērstas iestādes vadības komandas darbs pārmaiņu vadīšanai. Iestādē ir izveidots efektīvs pārvaldības modelis.
			ATBALSTS UN SADARBĪBA Pedagogus profesionāli atbalstošas un motivējošas darba vides nodrošināšana un pilnveidošana – iestāde kā mācīšanās organizācija.

Allažu pamatskolas attīstības prioritātes 2022.-2025.gadam

Kvalitātes joma	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM		
Apakškomponents	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI		
Prioritāte	Iestāde izvirza katrai mācību jomai sasniedzamos mērķus		
Mērķis	Veidot skolas kopienas lielākai daļai iesaistīto (vadībai, pedagogiem, atbalsta personālam, izglītojamajiem, vecākiem) vienotu izpratni par īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Mācību jomu ietvaros izvirzīti noteikti mācību satura apguves rādītāji jaunā satura apguvei (lasītprasme, caurviņu prasmes, pašvadīta mācīšanās utml.).		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati ,kas par to liecina
Iestādē veidot kopīgas tikšanās (pedagogiem, Skolas padomi, Skolēnu domi) par skolas izglītības programmas mērķiem, sasniedzamajiem uzdevumiem, attīstības plānošanu un iestādes darba pašnovērtējumu.	Iestādē tiek organizēti ikgadējie informatīvie pasākumi, sanāksmes, sēdes, darba plānošana. Iestādē tiek veikta visu iestādes darbā iesaistīto pūšu anketēšana. Plānošanas un vērtēšanas procesā iesaistīti vecāki.	2022./2023.	Notikušas sanāksmes, sēdes. Eduro u.c. aptaujas.
Pedagogu sadarbība skolas prioritāšu izvirzīšana un īstenošanā. Notikušas sanāksmes, metodisko jomu darbs.	Izveidota konstruktīva mācību priekšmetu pedagogu sadarbības forma, iesaistās viss pedagoģiskais un atbalsta personāls.	2022.-2025.	Sanāksmju protokoli, anketu un interviju kopsavilkums.
Veidot sistēmisku pieeju mācību sasniegumu paaugstināšanā, veicinot optimāla un augsta līmeņa sasniegumus. Ir izveidoti paškontroles testi izglītojamajiem (gan klātienē, gan tālmācības apguvei).	60% izglītojamo sasniedz optimāla un augsta līmeņa sasniegumus ikdienas un valsts pārbaudes.	2023.-2025.	Mācību un pārbaudes darbu rezultātu sasniegumi. Ieraksti e-klases žurnālā. Paškontroles testi.

SKOLAS DARBA KVALITĀTES JOMAS UN TO ATTĪSTĪBAS PLĀNOJUMS 2021.-2024. GADĀ

Kvalitātes joma	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM
Apakškomponents	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI
Prioritāte	Attīstīt ikviena izglītojamā pārliecību un prasmi sasniegt savus individuālos mērķus

Mērķis	Uz ikdienas mācību darba, diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultātu analizē identificētajām problēmām balstīta mācību procesa pilnveidošanas un izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana, plānošana un īstenošana.		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati ,kas par to liecina
Veicināt katra izglītojamā individuālo izaugsmi .	Izglītojamie attīsta savas mācīšanās prasmes, paaugstinājuši savus mācību sasniegumus un seko savai izaugsmei.	2022.-2024.	Mācību rezultātu sasniegumi. ieraksti e-klases žurnālā. Vēroto stundu protokoli.
Veidot iestādē sistēmu katra talantīgā izglītojamā izaugsmei .	Tiek plānots konsultāciju laiks darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem visa mācību gada garumā, lai radītu padziļinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos u.tml.	2022.-2024.	Konsultāciju grafiks. Ieraksti e-klases žurnālā. Izglītojamo dalība un rezultāti novada, reģiona, valsts vai starptautiskajās olimpiādes, konkursos, skatēs.
Iestādē ir paredzēts finansējums un laiks interešu izglītības izglītību kolektīvu darbībai. Meklēt iespējas svešvalodu veicināšanai piem., itāļu, franču val.	Tiek nodrošināta iespēja visiem izglītojamajiem darboties iestādes interešu izglītības kolektīvos.	2022. -2025.	Interešu izglītības piedāvājuma daudzveidība. Izglītojamo dalība un sasniegumi skatēs un konkursos, sacensībās.

Kvalitātes joma	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM		
Apakškomponents	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA		
Prioritāte	Karjeras izglītības attīstīšana.		
Mērķis	Veidot Izglītojamajos prasmes plānot un vadīt savas personības izaugsmi un nodarbošanos		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati ,kas par to liecina
Mērķtiecīgi integrēt karjeras izglītību iestādes izglītības programmās	Iestādē darbojas pedagogs- karjeras izglītības konsultants. Iestādē notiek izglītības procesā integrēti karjeras pasākumi, kas nodrošina karjeras	2023./2024.	Pasākumu plāns. Karjeras izglītības pasākumu analīze.

	vadības prasmes visu vecuma posmu izglītojamajiem.		
Tiek organizēti dažādi daudzpusīgi karjeras attīstības atbalsta pasākumi.	Izglītojamie saņem karjeras informāciju, karjeras konsultācijas, īstenojot individualizētu pieeju katra izglītojamā karjeras attīstībā. Klašu stundu tēmas par karjeras izglītību.	2022.-2025.	Karjeras izglītības pasākumi, sadarbība ar vecākiem, vietējiem uzņēmējiem, vidējās izglītības iestādēm. Ieraksti klases žurnālā.
Notiek sadarbība ar dažādu nozaru un profesiju pārstāvjiem mācību satura iedzīvināšanai.	Karjeras stundas kopā ar uzņēmējiem gan skolā, gan uzņēmumos.	2023./2024.	Izglītojamo, vecāku un iespēju robežās skolas absolventu aptaujas. Dati par absolventu tālākizglītību.
Tiek veikts absolventu tālākās izglītības monitoring..	Absolventu aptauju (iespēju robežās) veikšana un iegūto rezultātu analīze.	2023./2024.	Absolventu tālākizglītības izpēte, dati par iestādēm, kurās ir iestājušies absolventi
Tiek sistematizēta karjeras izglītības īstenošana un pārraudzība tālmācības programmas kontekstā.	Tālmācības programmas izglītojamie saņem karjeras informāciju, karjeras konsultācijas, metodiskos materiālus par karjeras izglītību.	2023./2024.	Konsultāciju vērošana, ieraksti e-klasē, aptauja.

Kvalitātes joma	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM		
Apakškomponents	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA		
Prioritāte	Iekļaujošas izglītības pieejas īstenošana skolā.		
Mērķis	Nodrošināt visiem izglītojamajiem vienlīdzīgas iespējas izglītības programmu apguvē		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati ,kas par to liecina
Pedagogu, atbalsta personāla un vecāku sadarbības organizēšana izglītojamajam nepieciešamās atbalsta sistēmas izstrādāšanā un īstenošanā.	Sadarbojoties izglītojamo vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālam, tiek pilnveidota katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta	2022.-2025.	Individuālie plāni un atbalsta pasākumi izglītojamajiem, kuriem tas ir nepieciešams. Izglītojamo, vecāku, pedagogu aptaujas. Stundu vērošanas materiāli.

	sistēma. Izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām sniegts atbalsts atbilstoši viņa spējām. Izglītības iestādes vadības komandas atbalsts pedagogiem iekļaujošas izglītības īstenošanā, sanāksmes, semināri, apmācība (pēc nepieciešamības).		Izglītojamo ar individuālajām un speciālajām mācīšanās vajadzībām mācību sasniegumu dinamikas, piemēroto atbalsta pasākumu efektivitātes izvērtēšanas materiāli. Mērķgrupu diskusiju rezultāti.
Klašu stundās pedagogi strādā ar projektā “Garīgās veselības veicināšana skolā” izstrādātajiem materiāliem.	Programmas “Garīgās veselības veicināšana skolā” klases stundās stundas notiek visos izglītības posmos.	2022.-2025.	Ieraksti e-klases žurnālā, izglītojamo darbi, aptaujas par labsajūtu, labbūtību iestādē rezultāti.

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		
Apakškomponents	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS		
Prioritāte	Pedagogi mācību stundās demonstrē sistēmu, izvirzot skaidru SR, piedāvājot jēgpilnus uzdevumus un sniedzot saprotamu AS.		
Mērķis	Paaugstināt mācīšanas un mācīšanās procesa plānošanas un īstenošanas kvalitāti pašvadītas mācīšanās veicināšanā.		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati ,kas par to liecina
Nodrošināt augstu mācību stundas efektivitātes līmeni.	Pedagogi, veidojot mācību satura apguves tematiskos plānus, iekļauj caurviju prasmju attīstību. Pedagogi sagatavo un mērķtiecīgi izvēlas SR sasniegšanai piemērotus, jēgpilnus uzdevumus, māca atbilstošas stratēģijas un piedāvā risināt reālās dzīves problēmas pieaugošā grūtības pakāpē saskaņā ar mācāmām vērtībām	2022./2023.	Mācību stundu vērošanas materiāli. Anketas.
Digitālo prasmju apguve (Team utml.) Tālmācības programmas veiksmīgai realizēšanai.	Pedagogi apguvuši prasmi strādāt ar Microsoft Team. Izveidota vienota pieeja izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstībai tālmācības programmas kontekstā,	2022./2023.	Kursu apliecības, tālmācības programmas realizēšana izmantojot Microsoft Team platformu. Tālākizglītības nodarbību materiāli.

Uz pedagogu vajadzībām un pieredzes balstītas pedagogu tālākizglītības organizēšana skolā.	iekļaujot mācību procesā daudzveidīgas izglītojamo pārbaudes un pašpārbaudes iespējas. Pedagogi izvēlas un ievieš jaunas mācību darba organizācijas formas. Kursos apgūst nepieciešamās prasmes.		Regulāras un mērķtiecīgas pedagogu profesionālās tikšanās. Sanāksmju protokoli.
Iesaistīt un atbalstīt izglītojamās savas izaugsmes un mācīšanās mērķu plānošanā un mācīšanās prasmju attīstīšanā. Iespējas pedagogu sadarbībai un savstarpējai stundu vērošanai un analīzei nodrošināšana. Iestādes vadības komandas piedalīšanās stundu vērošanā, lai sniegtu pedagogam nepieciešamo metodisko atbalstu.	Mācību procesā pedagogi virza izglītojamās pašvadītas mācīšanās prasmju apgūšanai un attīsta izglītojamajās prasmes pētīt savus mācību sasniegumus un saskatīt izaugsmi.	2022./2023.	Dati par pedagogu iesaistīšanos sadarbības grupās, vērošanā un analizēšanā. Pedagogu savstarpēja stundu vērošana un analīze
Īstenot skolā skaidru un saprotamu mācīšanos un individuālas izaugsmes progresu atbalstošu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	Iestādes vērtēšanas kārtība ir aktualizēta atbilstoši jaunajam izglītības standartam. Pedagogi māca izglītojamās mācīties, analizēt savus mācību sasniegumus, uzņemties atbildību par sava darba rezultātiem un izvirzīt soļus turpmākai darbībai. Pirmsskolas pedagogi attīsta un pielieto vērtēšanas rīkus, nodrošinot agrīnu diagnostiku un pozitīvu ietekmi izglītojamā izaugsmei.	2022./2023.	Pedagoģiskās padomes sēdes protokols, iekšējā dokumentācija, portfolio. Izglītojamo sasniegumu izvērtējuma kartes.

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		
Apakškomponents	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS		
Prioritāte	Pedagogi plāno un īsteno diferencēšanu mācību procesā		
Mērķis	Sniegt atbalstu un palīdzēt apgūt mācību saturu ikvienam bērnam, kuram nepieciešams atbalsts un palīdzība		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati ,kas par to liecina

Veicināt pedagogu izpratni un prasmi īstenot diferenciāciju mācību stundās.	Pedagogi apguvuši un izmanto dažādas pedagogiskās stratēģijas un efektīgi tās pielieto.	2022./2023.	Mācību stundu vērošanas materiāli.
Nodrošināt mācību stundās izglītojamā spējām pielāgotu mācīšanās procesa organizēšanu	Pedagogi pielieto daudzveidīgus diferenciācijas paņēmienus mācību procesā un izmanto stundās dažādus uzdevumus, aktivitātes un resursus. Pedagogi diferencēšanu ir iekļāvuši stundu plānos un izveidojuši trīs līmeņu uzdevumus mācību tēmās.	2023./2024.	Mācību stundu vērošanas materiāli. Mācību stundu plāni.

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		
Apakškomponents / Apakštēma	ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM		
Prioritāte	Skolā ir atbalsta sistēma katra bērna pozitīvas mācīšanās pieredzei		
Mērķis	Nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošināšana izglītojamajiem, kuriem ir speciālās izglītības programma, mācīšanās grūtības un talantīgajiem izglītojamajiem.		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati, kas par to liecina
Izglītojamā un pedagoga sadarbība mācīšanās mērķu izvirzīšanā, īstenošanā un izvērtēšanā.	Iestādē darbojas sistēma katra izglītojamā individuālo vajadzību un risku apzināšanai.. Tiek veikta izglītojamo mācīšanās uzlabošanas vajadzību noteikšana un mērķu izvirzīšana gadam un to īstenošana, sasniegtā izvērtēšana. Individuālo plānu sastādīšana izglītojamajiem ar atbalsta pasākumiem. Talantīgajiem izglītojamajiem tiek piedāvāti papildu mācību izaicinājumi. Visi pedagogi atbildīgi stundās māca pašvadītas mācīšanās paņēmienus un attīsta izglītojamajos prasmes pētīt savas sekmes un saskatīt izaugsmi.	2022./2023.	Izglītojamo mācību sasniegumu rezultātu dinamika. Mācību stundu vērošanas materiāli. Izglītojamo piedalīšanās dažādās olimpiādes, konkursos u.c.; Pedagogu veidoto mācību materiālu apkopojumi.
Konsultāciju sniegšana izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un talantīgajiem izglītojamajiem. Mācību priekšmetu pedagogu cieša sadarbība ar atbalsta personālu.	Iestādē ir atbalsta personāls, kurš savstarpēji sadarbojas, ir diagnostikas un atbalsta pasākumu plānojums. Tiek organizētas organizētas mācību priekšmetu konsultācijas gan izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, gan talantīgajiem izglītojamajiem. Iestādes atbalstītāju balvas talantīgajiem izglītojamajiem.	2022./2023.	Konsultāciju grafiki. Edurio aptaujas. e-klases žurnāls

Dažāda līmeņa uzdevumu, kas atbilst vienam sasniedzamajam rezultātam, veidošana.	Pedagogi ir izveidojuši dažāda līmeņa uzdevumus.	2022./2023.	Pārbaudes darbi
Patriotiskā un pilsoniskā izglītošana mācību motivācijas paaugstināšanai.	Iestādes audzināšanas programma ietver pilsoniskās, sociālās un kultūras izpratnes un izpausmes mācību mērķus un sasniedzamos rezultātus.	2022./2023.	ieraksti e-klases žurnālā, Iestādes audzināšanas programma

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		
Apakškomponents	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE		
Prioritāte	Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās un izglītības kvalitātes stiprināšana		
Mērķis	Pilnveidot pedagogiskā personāla profesionālo kompetenci, kas nodrošina mūsdienīga un kvalitatīva izglītības procesa īstenošanu.		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati , kas par to liecina
Organizēt pedagogu profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju izmantošanā klātienē, tālmācības un attālinātā mācību procesa laikā.	Izveidots IT prasmju pilnveidošanas plāns katram pedagogam. Organizēti profesionālās pilnveides kursi par Office 365 programmu lietošanu. Visi pedagogi mācīšanu un mācīšanos organizē, izmantojot digitālos rīkus un tehnoloģijas. Tiek veidota vienota izpratne par tālmācības mācību procesa plānošanu, organizēšanu un rezultātu izvērtēšanu visos mācību programmas darbības līmeņos: pārvaldības, metodiskajā un tehnoloģisko risinājumu kontekstā. Iespēju robežās tiek piedāvāta pedagogu tālākizglītība par daudzveidīgu, tālmācības principiem atbilstošu mācību metožu izmantošanu mācību procesā	2022./2023.	Profesionālās pilnveides kursu apliecības. Stundu vērošanas materiāli. Ieraksti e-klases žurnālā. Darbs ar Microsoft Team platformu.
Sadarbību veicinošas vides nodrošināšana.	Tiek nodrošināta un atbalstīta skolas pedagogu un atbalsta personāla komandas profesionālā sadarbība. Atbalsta personāls tiek iesaistīts ārpusstundu aktivitātēs, veicināta līdzatbildība par iestādes ikdienas procesiem.	2022.-2025.	Sanāksmes. Pedagogu aptauju rezultāti.
Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kvalitātes novērtēšanas kritēriju pilnveide un darba kvalitātes novērtēšana.	Tiek veikta pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem. Tiek veidota vienota izpratne par sistēmisku pieeju atbalsta personāla darba prioritātēm un pieejamībai tālmācības mācību programmas kontekstā.	2022.-2025..	Dati par pedagogu un atbalsta personāla sadarbību.

Jauno pedagogu piesaiste skolai. Pedagoga – mentora piesaiste jaunajiem pedagogiem	Notiek jaunu pedagoģisko darbinieku piesaiste iestādei, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu un pedagogu paaudžu nomainītu.	2023./2024.	Dati par jaunajiem pedagogiem iestādē.
--	---	-------------	--

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		
Apakškomponents	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA		
Prioritāte	Skola mērķtiecīgi ievieš jauno valsts izglītības standartu.		
Mērķis	Ieviest un nostiprināt kompetenču pieeju mācību saturā, ar mērķi uzlabot mācīšanu un mācīšanos un izglītojamo rezultātus:		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati, kas par to liecina
Plānot un pilnveidot iestādes izglītības programmu mērķtiecīgu īstenošanu atbilstoši valsts izglītības standartam un pirmsskolas izglītības vadlīnijām. Mācību stundu tematisko plānu izstrāde.	Tiek izveidota un īstenota kopīga iestādes izglītības programmas realizēšanas plānošanas sistēma, regulāri tiek veikta programmas īstenošanas kvalitātes izvērtēšana un aktualizēšana.	2022.-2025.	Metodisko jomu sanāksmes, protokoli, iekšējā kontrole. Izstrādātie mācību stundu tematiskie plāni. Pedagogu un izglītojamo aptauju rezultāti.
Pedagogi regulāri kopīgi veido detalizētu izglītības programmu ieviešanas plānojumu pa klasēm, ietverot caurviju prasmes, tikumus un vērtības .	Izveidoti komplekso sasniegamo rezultātu vērtēšanas pārbaudes darbi, mācību priekšmetu dažādu prasmju mācīšanas un vērtēšanas uzdevumi. Mācību vide veidota un dažādota atbilstoši kompetenču pieejas mācību saturā attīstīšanai un veicina mācīšanos iedziļinoties Notiek regulāras pedagogu sadarbības grupu tikšanās pa priekšmetiem.	2022.-2024.	Pedagogu sadarbība stundu plānošanā un tematu saskaņošanā (izstrādātie metodiskie materiāli, koplietošanas dokumentu lietojums).
Realizēt mērķtiecīgu mācīšanas un mācīšanās digitalizāciju, īpašu uzmanību pievēršot tālmācības programmai.	Iestādē izveidot vienotu digitālo vidi visiem pedagogiem, izveidoti mācību satura tematiskie plāni, saskaņoti starp priekšmetiem un klašu grupām, ietverot starppriekšmetu projektus.	2022.-2024.	Papildināta mācību krātuve ar paštreiņa uzdevumiem tālmācības programmas apgūšanai.
Starpdisciplināras un pašvadītas mācīšanās pieeju īstenošana.	Iestādes pedagogi kopīgi plāno mācību procesa sardisciplināro pieeju. Mācību procesā akcentējot pašvadītu prasmju attīstīšanu. Notiek regulāri pasākumi, kuros izglītojamo vecākus informē par izglītības programmu mērķiem,	2022.-2024.	Mācību stundu vērošanas materiāli. Izglītojamo mācību sasniegumu rezultātu atbilstība augstākajiem plānotajiem rezultātiem.

	īstenošanas plānojumu, sasniedzamajiem rezultātiem un plānotajiem sasniegumiem.		
Realizēt iestādes audzināšanas darba programmu atbilstoši valsts izglītības, kultūpolitikas un sporta attīstības politikas pamatnostādņēm.	Audzināšanas programmu trim gadiem kopīgi izstrādā iestādes vadība, pedagogi un atbalsta personāls. Audzināšanas gada plānā ietvertiem pasākumiem ir konkrēti sasniedzamie rezultāti, atbilstoši iestādes izglītības programmai, valsts standartiem un pirmsskolas izglītības vadlīnijām, plānota atgriezeniskā saite un veikts izvērtējums. Audzināšanas programmas realizēšanā iesaistīta Izglītojamo pašpārvalde, veicinot sadarbību starp klasēm un izglītojamajiem.	2024./2025.	Izstrādāta audzināšanas programma.

Kvalitātes joma	IEKĻAUJOŠA VIDE		
Apakškomponents	PIEEJAMĪBA		
Prioritāte	Visiem izglītojamajiem ir nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas izglītības ieguvei		
Mērķis	Nodrošināt kvalitatīvu izglītības pakalpojuma daudzveidību visiem izglītojamajiem		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati, kas par to liecina
Vides pieejamības izvērtēšana un iespējamo risinājumu izstrādāšana.	Iestādes vispārējās izglītības programmās veiksmīgi ir iekļauti izglītojamie ar speciālajām vajadzībām. Veiksmīga sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju, plānojot iespējamus risinājumus vides pieejamības uzlabošanai iestādē. Visiem izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja apmeklēt ārpuskolas kultūras un izglītojošus pasākumus.	2022.-2025.	Pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas. Nodrošināto atbalsta pasākumu daudzums un regularitāte. Veiktie pasākumi skolas vides uzlabošanai.
Pasākumu plānošana un realizēšana priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai.	Pilnveidota sistēma priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai, veicinot tās iespēju izmantošanu ikdienas darbā. Iestāde piedalās projektā “PumPuRs” un sniedz atbalstu dažādu riska grupu izglītojamajiem. Iestādē ir pedagoga palīgs.	2022./2023.	Iestāde piedalās projektā “PumPuRs” un sniedz atbalstu dažādu riska grupu izglītojamajiem. Darbojas pedagoga palīgs. Izglītojamo mācību sasniegumu

			rezultāti – nav otrgadnieku. Visi izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību.
--	--	--	--

Kvalitātes joma	IEKĻAUJOŠA VIDE		
Apakškomponents	DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA		
Prioritāte	Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana iestādē		
Mērķis	Veidot iestādē vienotu kopības un pozitīvas sadarbības vidi		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati, kas par to liecina
Drošas emocionālās vides veidošana, izmantojot sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) metodiku.	Iestādes kolektīvs iesaistījies iekšējās kārtības noteikumu pilnveidošanā, papildināšanā, zina tos un ievēro. Iestādē ir vienota kopības un pozitīvas sadarbības vide. Atbilstoši iekšējās kārtības noteikumiem darbinieki un izglītojamie zina procedūras, kā rīkoties, lai saņemtu atbalstu un novērstu drošības apdraudējumus. Iestādē darbojas motivējoša sistēma “Atbalsts pozitīvai uzvedībai”. Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai.	2022.-2025.	Pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas. Visi iestādes pedagogi iesaistās drošas emocionālās vides veidošanā. Iestādē ir izvietotas drošas uzvedības atgādnas.
Daudzveidīgu skolas pasākumu plānošana, sagatavošana un realizēšana.	Tiek veicināta piederības sajūta iestādei un iestādes tradīciju saglabāšana, veidojot pasākumus klātienē un/vai digitālajā vidē.	2022.-2025.	Skolas rīkoto pasākumu apmeklējuma statistika. Skolas tradīciju turpināšana. Afīšas, publikācijas.
Iestādē tiks organizēti emocionālo vidi un kopienas piederību veidojoši pasākumi	Tiek veicinātas pozitīvas savstarpējas attiecības starp visām skolā iesaistītajām pusēm. Izglītojamie regulāri tiek izglītoti, realizējot sociāli emocionālās audzināšanas stundu programmu 1.-9.klasēs.	2022.-2025.	Ieraksti e-klases žurnālā, portfolio, aptauju rezultāti, klases un ārpusstundu pasākumi.
Divas reizes gadā klases dodas saliedēšanās pasākumos, izmantojot projekta PumPuRs piedāvājumus un citas iespējas.	Iestāde piedalās projektos, pārgājienos, ekskursijās, tādējādi saliedējot klašu vai iestādes kolektīvu.	2022./2023.	Pārgājienu, ekskursiju, ekspedīciju saraksti, projektu dalībnieku saraksti, publikācijas.

Nodrošināt konsekventi augstu darbinieku un izglītojamo fiziskās drošības sajūtas līmeni. Veicināt pozitīvas savstarpējas attiecības starp visām iestādē iesaistītajām pusēm .	Iestādē ir sistēma, kā sekot līdzi fiziskās drošības pārkāpumiem. Pedagogiem ir pieejamas supervīzijas un psihologa konsultācijas profesionālās izdegšanas risku mazināšanai Izglītojamajos un darbiniekos tiek veidota piederības sajūta, vienota izpratne par kopējām vērtībām. Mācību stundās pedagogi dod uzdevumus un situāciju risinājumus cieņpilnas komunikācijas, labjūtības un vērtību izpratnes veicināšanai	2022.-2025.	Aptauju rezultāti. Ieraksti e-klases žurnālos. Supervīzijas.
Sadarbībā ar Skolas padomi notiek aktivitātes sadarbības veicināšanai ar vecākiem izglītojamo mācīšanās atbalstam un emocionālai labsajūtai.	Skolā notiek emocionālo vidi un kopienas piederību veidojoši pasākumi. Uzlabot informācijas apmaiņas kārtību saziņai ar izglītojamo vecākiem, lai nodrošinātu obligātās pamatizglītības apguvi, īpaši tālmācības kontekstā.	2022.-2024.	Sanāksmju protokoli. kopīgas sanāksmes, lekcijas vecākiem, intervijas un ataujas.

Kvalitātes joma	IEKĻAUJOŠA VIDE		
Apakškomponents	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI		
Prioritāte	Moderna un funkcionāla iestādes ēka un apkārtnē		
Mērķis	Veidot izglītojamajiem un darbiniekiem mūsdienīgu darba vidi		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati, kas par to liecina
Telpu un teritorijas labiekārtošanas plānošana un īstenošana.	Pirmsskolas grupu ēkas un apkārtnes labiekārtošana (siltināšana, jumta nomaiņa, rotaļu laukums). Labiekārtotas telpas un apkārtējās teritorijas(āra klase), lai veicinātu mācīšanos un jēgpilnu laika pavadīšanu.	2022.-2025.	Renovācijas 1.kārtas nodošana ekspluatācijā. Renovēta pirmsskolas izglītības ēka, labiekārtota teritorija, spēļu laukums. Mācību stundās pedagogi izmanto dažādas iekārtas un IT rīkus jēgpilnai mācīšanai, Izglītojamie tos lieto pedagogu vadībā un patstāvīgi.

			Iestādes pagalmā izveidota un katru gadu tiek pilnveidota āra klase. Pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas.
Nodrošināt mācību telpu funkcionalitāti	Tehnoloģiju mācību jomas infrastruktūras sakārtošana, modernizējot dizaina un tehnoloģijas kabinetus. Visos mācību kabinetos un grupu telpās ir nepieciešamais IT nodrošinājums. Skola pilnveido vienotu pieeju Office 365 programmu un MS Teams izmantošanā. Visā skolā ierīkots Wi-Fi tīkls, nodrošināts interneta pieslēgums dizaina un tehnoloģiju kabinetos.	2021.-2024.	Labiekārtoti dizaina un tehnoloģiju kabineti ar mūsdienīgām iekārtām. Pedagogi saņem nepieciešamo atbalstu jauno tehnoloģiju lietošanā. Pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas.
Racionāla piešķirto finanšu resursu izmantošanas plānošana, lai nodrošinātu nepieciešamo mācību resursu iegādi.	Realizēta plānveidīga materiāltehnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana, nodrošināts atbalsts pedagogiem to lietošanā. Iestādē ir nodrošināti pamatresursi darbam un mācību procesa realizēšanai (kancelejas preces, drukāšanas, kopēšanas iespējas).	2022.-2024.	Digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju pieejamība izglītojamajiem un pedagogiem. Metodisko materiālu krātuve. Pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas.

Kvalitātes joma	LABA PĀRVALDĪBA		
Apakškomponents	ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE		
Prioritāte	Iestādē ir ieviesta jauna iekšējas kvalitātes novērtēšanas un attīstības plānošanas kārtība		
Mērķis	Lai veicinātu demokrātisku lēmumu pieņemšanu, iesaistīt skolas pašnovērtēšanā un plānošanā visu iestādes kopienu.		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati, kas par to liecina
Veikt aktivitātes dažādu mērķgrupu iesaistīšanā plānošanas un pašnovērtēšanas procesā.	Iestādes attīstības plānošanā un pašnovērtēšanā piedalās dažādas darba grupas. Iestādes gada darba plāna sastādīšana notiek atbilstoši izvirzītajām prioritātēm . Regulāri notiek dažādu mērķgrupu anketēšana, procesu mērījumi, lai noskaidrotu viedokļus par aktuāliem	2022.-2025.	Sanāksmju protokoli. Pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas. Darbinieku intervijas.

	jautājumiem un saņemtu atgriezenisko saiti par iestādes aktivitātēm.		
Veikt izmaiņas iestādes darba pašnovērtēšanas procesā.	Notiek iestādes attīstības prioritāšu izvērtējums. Pašnovērtēšanas procesā tiek izmantotas dažādas kvalitātes vērtēšanas metodes. Regulāra atgriezeniskā saite par administratīvā darba organizāciju un izmantošanu, darba organizācijas uzlabošanu.	2022./2024	Sanāksmju materiāli. Pašnovērtējuma ziņojumi. Datu vākšanas sistēma. Anketēšanas rezultāti.
Darba plānošana, nodrošinot optimālu stundu sarakstu un telpu noslogojumu, lai atbalstītu jaunā mācību satura īstenošanu.	Efektīva administratīvā darba organizēšana, lai nodrošinātu veiksmīgu jaunā mācību satura īstenošanu.	2023./2024.	Darba plāns. Stundu saraksti. Telpu noslodzes grafiks.
Pilnveidot iestādes vadības komandas darbības efektivitāti iestādes mērķu sasniegšanā	Skolas vadības komandas gada darba plānojums ir saskaņots, atbilst kopīgi definētiem mērķiem un vērsts uz visu procesu efektivitātes paaugstināšanu. Skolas vadība mērķtiecīgi papildina skolas darbu ar nepieciešamajām inovācijām.	2023./2024	Dokumentācija.

Kvalitātes joma	LABA PĀRVALDĪBA		
Apakškomponents	VADĪBAS PROFESIONĀLĀ DARBĪBA		
Prioritāte	Skolā ir izveidots efektīvs pārvaldības modelis		
Mērķis	Saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērstas skolas vadības komandas darbs pārmaiņu vadīšanai		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati, kas par to liecina
Mērķtiecīgs un regulārs vadības komandas darbs atbalsta pasākumu pedagogiem nodrošināšanā kvalitatīvai jaunā izglītības satura ieviešanai.	Iestādē ir vienota vadības, pedagogu, atbalsta personāla un darbinieku komandas izpratne un atbildība par kvalitatīvu mācību procesu, mērķiem un uzdevumiem. Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti,	2023./2024.	Iestādes dokumentācija. Vadības komandas darba pašnovērtējums. Anketēšanas rezultāti.

	tiek veikta uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana. Vadības komandai ir vienota izpratne par darba prioritātēm, atbildību sadalījumu.		
Iestādes darba analīze un turpmākās attīstības plānošana.	Divas reizes gadā notiek iestādes prioritāšu un mērķu sasniegšanas progresa izvērtēšana dažādās mērķgrupās. Vadības komandā noteikta līdzsvarota atbildība par mērķu sasniegšanu katra atbildības jomās, notiek progresa izvērtēšana .	2022.-2025.	Skolas darba izvērtēšanas un plānošanas dokumenti. Pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas. Stundu vērošanas materiāli.
Regulāra vadības komandas piedalīšanās profesionālās pilnveides un komandas saliedēšanas pasākumos.	Iestādes vadības komanda organizē pedagogu konsultācijas par stundu plānošanas, vadīšanas un klasvadības jautājumiem. Notiek pedagogu motivācijas un izdegšanas risku mazināšanas pasākumi, supervīzijas pedagogiem. Vismaz divas reizes gadā tiek organizēti kolektīva saliedēšanas pasākumi.	2022.-2025.	Vadības komandas dalībnieku tālākizglītības dokumenti. Profesionālās pilnveides un kursu un supervīziju materiāli. Dalībnieku saraksti. Anketēšanas rezultāti.
Iestādes vadības un pedagogu individuālas sarunas par mācību stundas kvalitāti un progresu iestādes mērķu sasniegšanā.	Vadības komanda un direktors vēro mācību stundas pie visiem pedagogiem. Notiek iestādes vadības un pedagogu individuālas sarunas par mācību stundas kvalitāti un progresu skolas mērķu sasniegšanā. Iestādes vadības komanda organizē sanāksmes par stundu plānošanas, vadīšanas un klasvadības jautājumiem.	2022.-2025.	Stundu vērošanas materiāli, diagrammas, sanāksmes, anketēšanas rezultāti.

Kvalitātes joma	LABA PĀRVALDĪBA
-----------------	-----------------

Apakškomponents	ATBALSTS UN SADARBĪBA		
Prioritāte	Pedagogus profesionāli atbalstošas un motivējošas darba vides nodrošināšana un pilnveidošana – iestāde kā mācīšanās organizācija		
Mērķis	Veidot sekmīgu mācīšanās kopienu		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati, kas par to liecina
Veidot mērķtiecīgu un pozitīvu sadarbību un mācīšanos atbalstošu vidi	Notiek pedagogu savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā.	2023./2024.	Iestādes dokumentācija. Mācību stundu vērošanas materiāli. Pedagogu pašnovērtēšanas materiāli.
Nepieciešamā metodiskā atbalsta nodrošināšana.	Iestādē izstrādāta struktūra pedagogu kopīgai sadarbībai mācību procesa plānošanā (mācīšanās grupas, sadarbības un plānošanas grupas) . Mācību līdzekļu nodrošinājums. Skolas vadība divas reizes gadā apzina, analizē pedagogu apmierinātību ar darba apstākļiem, reaģē uz to.	2023./2024.	iegādātās mācību grāmatas u.c. metodiskie materiāli. Aptaujas rezultāti. Pedagogu pašnovērtēšanas materiāli.
Pedagogu savstarpējās sadarbības veicināšana, veidojot pedagogu sadarbības grupas.	Iestādē ir izveidotas sadarbības/interesu grupas.	2022.-2024.	Sadarbības grupu un sadarbības stundu materiāli, plāni.
Mentordarbības kā pedagogu izglītošanas un profesionālās pilnveides formas nostiprināšana	Iestādē tiek praktizēta mentoru darbība, īstenots plānveidīgs un kvalitatīvs profesionālais atbalsts ikdienas darbā un pārmaiņu procesā. Jaunajiem pedagogiem ir sniegts metodisks un sociāli emocionāls atbalsts (mentors, konsultants). Iestāde virza pedagogus caur profesionālo pilnveidi apgūt mentordarbības pamatus.	2022.-2024.	Mentors jaunajiem pedagogiem. Pedagogu pašnovērtēšanas materiāli. Aptaujas rezultāti

Sekmēt kvalitatīvu un profesionālu tālākizglītību	Iestādes vadība, sadarbojoties ar katru pedagogu, izveido profesionālās pilnveides plānu. Pedagogi reizi gadā veic savas profesionālās darbības pašnovērtēšanu un refleksiju. Stundu vērošanā skolas vadība monitorē un izvērtē profesionālās pilnveides aktivitāšu ietekmi uz ikdienas darbu	2022.-2025.	Kursu apliecības.
	Vecāki regulāri saņem vispusīgu un regulāru informāciju par iestādes pasākumiem un aktivitātēm. Divas reizes gadā notiek vecāku anketēšana un spedagogu- vecāku sadarbības dienas. Skolas padomes locekļi aktīvi atbalsta iestādes darbu un aktivitātes, pēc pašiniciatīvas organizē dažādus pasākumus. Iesaistās iestādes attīstības un pašnovērtēšanas procesos.	2022.-2025.	Pasākumi, sanāksmju protokoli, sanāksmju materiāli.

Kvalitātes joma	LABA PĀRVALDĪBA		
Apakškomponents	ATBALSTS UN SADARBĪBA		
Prioritāte	Ciešas savstarpējās sadarbības veidošana ar izglītojamo vecākiem un vietējo kopienu		
Mērķis	Veidot sekmīgu sadarbību ar iestādes kopienu		
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Dati, kas par to liecina
Pilnveidot vecāku iesaisti skolas dzīvē Nodrošināt regulāru sadarbību ar izglītojamo vecākiem, izmantojot daudzveidīgas sadarbības formas. Izglītojamo vecāki vada izglītojošas nodarbības bērniem, iesaistās klases un skolas pasākumu organizēšanā, notiek ekskursijas uz vecāku darbavietām u.tml.	Tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par izglītojamo mācību sasniegumu un attīstības dinamiku. Tiek īstenota vecāku kā nozīmīga sadarbības resursa iesaistīšana iestādes dzīvē. Iestāde aktīvi iesaistās vietējās kopienas kultūras dzīves norisēs un veidošanā.	2022.-2025.	Pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas. Afīšas, publikācijas, sanāksmju un pasākumu materiāli.

	Vispusīga un regulāra informācija vecākiem par iestādes pasākumiem un aktivitātēm.. Tiek organizētas vecāku sapulces (1-2 reizes semestrī), individuālās sarunas (vismaz reizi mācību gadā), nodarbības vecākiem u.c. gan klātienē, gan arī izmantojot tiešsaistes. Divas reizes gadā notiek vecāku anketēšana un pedagogu- vecāku sadarbības dienas.		
Iestādes iesaistīšanās dažāda līmeņa projektos. Motivēt pedagogus un izglītojamos iesaistīties projektos un sniegt nepieciešamo atbalstu to realizēšanā.	Izglītojamie un pedagogi iesaistās starptautisko projektu (e-Twinning, Erasmus+) īstenošanā, ar mērķi iepazīt citu valstu pieredzi, apgūt jaunas prasmes, pilnveidot svešvalodu zināšanas, attīstīt līderības un sadarbības prasmes, ieviest labās prakses piemērus ikdienas mācību darbā. Vides pārvaldes sistēmas izveide skolā, aktīvi darbojoties Eko skolu programmā.	2023./2024.	Eiropas sociālo fondu projektu finansējums, projektu atskaites, anketu rezultāti.

Saskaņots Skolas padomē